

ECONOSCITECH INTEGRATION

ISSUE
9

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
ELECTRONIC JOURNAL



**TASHKENT STATE
UNIVERSITY OF ECONOMICS**



**American University
of Technology**

Powered by Arizona State University®

ISSN: 3060-5075



**Acceptance of articles
PUBLISHED MONTHLY**



**ARTICLE CONTRIBUTORS
PROFESSORS, SCHOLARS,
SPECIALISTS, AND RESEARCHERS**



Google
scholar

OpenAIRE

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
DENMARK

CONTACT:



+998 94 3540880



<https://econoscitech-integration-journal.uz>



2026

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Zufarova Nozima Gulamiddinovna
DSc., Dean of Tourism Faculty, TSUE

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Makhmudov Nosir Makhmudovich
DSc., Prof., Academician

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Suyunov Dilmurod Xolmurodovich
Doctor of Economics (DSc), Professor,

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Allayarov Shamsiddin Amanullayevich
doctor of economics (DSC), professor

RESPONSIBLE SECRETARY:

Otaboyev Axmed Maxsudbek o'g'li
TSUE independent researcher

THE SCIENTIFIC-POPULAR
ELECTRONIC JOURNAL
"ECONOSCITECH-INTEGRATION"
HAS BEEN REGISTERED UNDER
THE NUMBER C-5669651 BY THE
AGENCY FOR INFORMATION AND
MASS COMMUNICATIONS (AOKA)
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN,
EFFECTIVE FROM OCTOBER 9, 2024.

In accordance with Resolution No. 384/6 dated April 10, 2026, issued by the Presidium of the Supreme Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan, this journal is included in the list of recommended international scientific publications for publishing the primary research findings of doctoral dissertations in the field of Economic Sciences.

Partners: Tashkent State University of Economics / American University of Technology in Tashkent (AUT)

Electronic publication. Issue 9. 500 pages.
Approved for publication in September 2026.

Editorial Board Members:

Sharipov Kongratbay Avezimbetovich,
Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor



Teshabayev To'liqin Zakirovich,
Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor



Said Irandoust,
Doctor of Chemical Engineering Sciences,
Professor



Abdurakhmanova Gulnora Kalandarovna,
Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor



Khudoykulov Sadirdin Karimovich,
Doctor of Economics, (DSc), Professor



Tokunaga Masahiro,
professor, PhD of Economics of the Faculty of
Business and Commerce



Debasis Das,
professor Department of Computer Science



Nitin Goje,
professor and Program Lead - Computer Science



Nargizakhon Shamshieva
Doctor of Economic Sciences, Professor



Rakhmonov Norim Razzakovich,
Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor

Bayxonov Bahodirjon Tursunbayevich
Doctor of Science (DSc), Professor



Shomurodov Ravshan Tursunkulovich,
PhD, Associate Professor



Boymuratov Abduraxmat Djumayevich
Doctor of Philosophy (PhD) in Economics



Sharopova Nafosat Radjabovna
DSc, Associate Professor



Sultanova Kamila Mukhtorali Kizi
Master of Science

CONTENTS

GROWTH TRENDS IN ELECTRICITY CONSUMPTION IN UZBEKISTAN AND PROBLEMS OF MODERNIZING THE GRID INFRASTRUCTURE.....	20
Bobobekov Ergash Abdumalikovich	
DETERMINANTS OF THE INTENTION TO PARTICIPATE IN FAMILY TAKAFUL IN A PREMARKET SETTING: A STRUCTURED REVIEW OF THE EVIDENCE AND A CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR UZBEKISTAN.....	24
Usmanov Nematjon Gulomovich	
TOURISM RESOURCE EFFICIENCY AND SUSTAINABLE REGIONAL SERVICE SECTOR DEVELOPMENT: AN EMPIRICAL ASSESSMENT OF UZBEKISTAN	40
Safarov Bahadirkhon Shaxriyrovich	
Toshkhujaev Mustafokhon Abduvosi ugli	
TERRITORIAL DISPARITIES IN EMPLOYMENT EFFICIENCY IN KHOREZM REGION: ASSESSMENT AND POLICY DIRECTIONS	47
Azadova Gulnoza Sardorbekovna	
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	55
Динара Ташевна Гафарова	
DIGITAL PLATFORM-BASED TRANSFORMATION OF ENTERPRISE E-COMMERCE SYSTEMS: FACTORS, EFFICIENCY AND DEVELOPMENT PROSPECTS	59
Tuychiyev Shavkatjon Shokirali o'g'li	
WAYS TO OPTIMALLY ORGANIZE AND IMPROVE DIRECT TAXATION IN UZBEKISTAN	68
Kadyrov Bahodir Kudratovich	
EFFICIENCY OF SMALL AND MEDIUMSIZED BUSINESS FINANCING BASED ON MUSHARAKAH: AN ANALYSIS OF OPPORTUNITIES AND RISKS.....	73
Kenjaeva Durdona Ravshan qizi	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И УСИЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	79
Джамбакиева Гулнора Сайфутдиновна	
ANALYSIS OF INDICATORS OF HUMAN CAPITAL UTILIZATION AND LABOR RELATIONS EFFICIENCY IN THE SMALL BUSINESS SECTOR	89
Ulugmuradova Nodira Berdimuradovna	
THE EFFECT OF MANDATORY IFRS ADOPTION ON EQUITY GROWTH OF UZBEK PUBLIC INTEREST ENTITIES (PIEs).....	96
Mokhirjon Shavkatov Omon o'g'li	
METHODS FOR ASSESSING THE IMPACT OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT ON NATIONAL ECONOMIC GROWTH.....	103
Akmaljon Adkhamovich Ermatov	
LEGISLATION AS AN ENABLER OF MARKET FORMATION: THE SIGNIFICANCE OF ADOPTING ISLAMIC BANKING PRINCIPLES FOR THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC FINANCE IN UZBEKISTAN.....	111
Sultanov Bakhtiyor Bakhodirovich	
ANALYSIS OF REGIONAL INTEGRATION PROCESSES INTO FOREIGN MARKETS.....	117
Ozodova Farida Zarif kizi	
FINANCIAL INTENSITY AND YOUTH ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN: EVIDENCE FROM A TWO-WAY FIXED-EFFECTS REGIONAL PANEL MODEL	122
Isakjanova Saboxat	

ENHANCING BIG DATA SOLUTIONS IN THE TOURISM INDUSTRY ECONOMIC EFFICIENCY AND FORECASTS INDICATORS.....	131
Temirov E.I.	
DEVELOPING AN AI-BASED CONTINUING MEDICAL EDUCATION SYSTEM: A COMPARATIVE ANALYSIS OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCHOLARLY APPROACHES	141
Nazarov Bakhrom Mustafayevich	
ADAPTIVE MANAGEMENT MECHANISM BASED ON A RESILIENT VALUE CHAIN FOR THE STRATEGIC SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGROCLUSTER ACTIVITIES	147
Abdumalik Hakimovich Berdiyev	
INTERNATIONAL PRACTICE: TAX INCENTIVES FOR INVESTMENT	153
Fazliev Farrukh Fakhridinovich	
AN ANALYSIS OF LEADING FOREIGN BANKS' PRACTICES IN APPLYING ARTIFICIAL-INTELLIGENCE-BASED MANAGEMENT SYSTEMS FOR CREDIT RISK ASSESSMENT AND THE EARLY DETECTION OF PROBLEM LOANS.....	160
Alovuddin Jamolov	
DIGITAL FINANCIAL INCLUSION AS A DRIVER OF WOMEN'S ENTREPRENEURSHIP AND POVERTY REDUCTION: EVIDENCE FROM UZBEKISTAN	164
Ulashova Zarnigor Botirali qizi	
INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL SECURITY: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR A REGIONAL ANALYSIS OF UZBEKISTAN.....	168
Erkaeva Bibirobiya Kamoladdin kizi	
PROSPECTS FOR THE USE OF GREEN FINANCE INSTRUMENTS IN FINANCING THE EXPORT ACTIVITIES OF ENTERPRISES	175
Turaeva Yulduz Shamsiddin qizi	
IMPROVING THE MANAGEMENT SYSTEM OF PRIVATE SCHOOLS BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. METHODS USED: SEM, AHP.....	184
Shohida Esanova	
IMPROVING THE INTERNAL AUDIT OF FINANCIAL ERRORS AND IRREGULARITIES IN BUDGET ORGANIZATIONS THROUGH A RISK-BASED APPROACH	194
Mulayev Farkhod Alisherovich	
MODELS FOR ATTRACTING INVESTMENT TO THE INDUSTRIAL SECTOR AND ENSURING ITS EFFICIENT USE.....	200
Choriev Tolib Azamovich	
DIGITAL TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE APPROACHES TO INSURING FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY RISKS.....	208
Raximov Timur Furqatovich	
RELATIONS BETWEEN THE CENTRAL BANK AND COMMERCIAL BANKS IN UZBEKISTAN: INDEPENDENCE, POLICY TRANSMISSION AND COMPETITION	215
Abdulazizova Ugiloy	
ACCOUNTING IN THE INFORMATION SUPPORT SYSTEM OF ENTERPRISE FINANCIAL CONTROL	223
Rano Abrorovna Mannapova	
NATIONAL FASHION ELEMENTS AS A MEDIATOR BETWEEN TOURISM EXPERIENCE AND DESTINATION BRAND EQUITY: THE NF-DBE MODEL AND A FIELD RESEARCH PROTOCOL.....	228
Yusupova Mokhinur Farkhod qizi	
THE CONCEPT, CLASSIFICATION, AND THEORIES OF THE USE OF ECONOMIC RESOURCES.....	238
Alimov Muxammadbobur Ibragimjonovich	

ECONOMETRIC ASSESSMENT OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SHADOW ECONOMY AND HOUSEHOLD WELFARE IN UZBEKISTAN	242
Afenov Nursultan Nugmatillaevich	
МАСТЕР-ПЛАН, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА СОКРАЩЕНИЕ БЕДНОСТИ: КОНЦЕПЦИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	247
Мухамедова Мадинабону Мехридиновна	
THE CURRENT STATE AND DYNAMICS OF WOMEN'S PARTICIPATION IN THE STATE CIVIL SERVICE	257
Abduraxmonova Feruzabonu Abduraxmon qizi	
ASSESSING THE IMPACT OF AGRICULTURAL PRODUCT ASSORTMENT DIVERSIFICATION ON MARKET STABILITY	265
Xudayberganov Jasur Baxodirovich	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ МИСЕ-ТУРИЗМА	273
Нарзуллаева Фариза Акмалевна	
DEVELOPMENT FACTORS AND CONTEMPORARY TRENDS OF THE FOOD INDUSTRY IN UZBEKISTAN: AN ECONOMIC AND STATISTICAL ANALYSIS	278
Gulira'no Abasova	
PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC BANKS AND FINANCE IN UZBEKISTAN	285
Khamdam Atabaevich Babajanov	
WTO ACCESSION AND ECONOMIC GROWTH: SECTORAL EVIDENCE FROM CHINA AND IMPLICATIONS FOR UZBEKISTAN	291
Abdullayev Axrorjon	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЗЕЛЁНОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	297
Нозимов Эльдор Анварович	
DEVELOPING AN INTER-SCHOOL TERRITORIAL CLUSTER MANAGEMENT MODEL FOR THE ORGANIZATION OF INCLUSIVE EDUCATION	305
Rajapova Guldona Usman kizi	
ISLAMIC FINANCE AND THE SDGS IN DUAL SYSTEMS: A SELECTIVE-CHANNELS VIEW	310
Isroilov Obid Olimjonovich	
РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	317
Тарават Абдул Салам	
THE MAIN METHODS, TOOLS, AND FEATURES OF IMPROVING EMPLOYEE LABOR DISCIPLINE	323
Azizova Sayyora Xamidullaevna	
ИНВЕСТИЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ УЗБЕКИСТАНА	330
Маърупова Дилсора Абдулла кизи	
AN ECONOMETRIC ASSESSMENT OF THE FACTORS INFLUENCING INTERNAL TRADE DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	336
Oripova Gulira'no Nodirovna	
DESIGNING A SUSTAINABLE PENSION REFORM PATH FOR UZBEKISTAN: A COMPARATIVE INSTITUTIONAL APPROACH	342
Abdulazizova Nargiza Baxodir kizi	
FINANCIAL AND DIGITAL FACTORS OF INNOVATIVE OUTPUT IN UZBEKISTAN'S SOCIAL SECTOR: ECONOMETRIC EVIDENCE FOR 2007–2025	348
Kholmuratov Jakhongir Salimbek ugli	

PRIORITY DIRECTIONS FOR IMPROVING THE CORPORATE GOVERNANCE MECHANISMS OF CONSTRUCTION INDUSTRY ENTERPRISES UNDER DIGITAL TRANSFORMATION.....	355
G'iyosov Ilhom Karimovich	
MECHANISMS FOR ENSURING ALIGNMENT BETWEEN LABOUR MARKET DEMAND AND THE WORKFORCE TRAINING SYSTEM IN THE AGRICULTURAL SECTOR	362
Boltayev Nurali Shiramatovich	
ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКЕ	370
Фозилова Фирангиза Комиловна	
MEASURING TOURISM SUSTAINABILITY IN KHOREZM REGION: A SUSTAINABLE TOURISM INDICATOR APPROACH	374
Zaripov Tokhirjon Yusufboy ugli	
THE ROLE OF ORGANIZATIONAL CAPABILITIES, DIGITALIZATION, AND GOVERNMENT SUPPORT IN ENHANCING EXPORT COMPETITIVENESS: EVIDENCE FROM SMES IN UZBEKISTAN	379
Rakhimboeva Begoyim	
APPROACHES TO OPTIMISING IMPORT CUSTOMS DUTY RATES IN THE CONTEXT OF ECONOMIC INTEGRATION	387
Sarmanov Orifjon Adiljonovich	
TRIANGULATING BANK FINANCIAL STABILITY IN A TRANSITION ECONOMY: THE Z-SCORE VERSUS A CAMELS-BASED COMPOSITE INDEX FOR UZBEKISTAN'S BANKING SYSTEM (2021–2024)	401
Sukhrob Gaybulloev	
РОЛЬ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ АКЦИОНЕРНЫМИ ОБЩЕСТВАМИ	407
Назаров Баходир Бахтияр угли	
СТРУКТУРНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА УЗБЕКИСТАНА: КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ И РСА-АНАЛИЗ	413
Хамраев Кувват Искандарович	
ECONOMIC MECHANISMS OF INVESTMENT ACTIVITY IN ENSURING THE COMPETITIVE DEVELOPMENT OF LIGHT INDUSTRY ENTERPRISES.....	418
Shokhista Davranovna Khaydarova	
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗВИТЫХ СТРАН.....	426
Муртозаев С. О.	

ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗВИТЫХ СТРАН

Муртозаев С. О.

независимый исследователь ТГЭУ

Abstract. Financial relations within the higher education systems of developed countries, their formation mechanisms, and development characteristics are analyzed. Public and private funding models, student financial support mechanisms, and university budgeting strategies are examined. Particular attention is given to the importance of financial efficiency, transparency, and the rational use of financial resources in ensuring the sustainable development of higher education institutions. Current issues related to financing higher education under contemporary economic conditions and effective approaches to addressing them are analyzed. Based on the research findings, scientific and practical recommendations are developed for improving financial relations within the higher education system and enhancing the effectiveness of financial policy.

Keywords: higher education, financial relations, funding models, developed countries, university budget, student financial support, public-private partnership, economics of education, financial efficiency.

Аннотация. Проанализированы финансовые отношения в системах высшего образования развитых стран, механизмы их формирования и особенности развития. Рассмотрены модели государственного и частного финансирования, механизмы финансовой поддержки студентов, а также стратегии формирования бюджетов университетов. Особое внимание уделено значению финансовой эффективности, прозрачности и рационального использования финансовых ресурсов для обеспечения устойчивого развития высших учебных заведений. Проанализированы актуальные вопросы финансирования высшего образования в современных экономических условиях и эффективные подходы к их решению. На основе результатов исследования разработаны научно-практические рекомендации по совершенствованию финансовых отношений в системе высшего образования и повышению эффективности финансовой политики.

Ключевые слова: высшее образование, финансовые отношения, модели финансирования, развитые страны, бюджет университета, финансовая поддержка студентов, государственно-частное партнёрство, экономика образования, финансовая эффективность.

ВВЕДЕНИЕ

Финансовые отношения в системе высшего образования являются неотъемлемой частью современной экономики и имеют решающее значение для обеспечения устойчивого развития и конкурентоспособности страны. Опыт развитых стран, включая США, Германию, Японию и Южную Корею, показывает, что эффективные механизмы финансирования способствуют подготовке высококвалифицированных кадров, стимулированию инноваций и социальному прогрессу [1]. Сегодня инвестиции в высшее образование необходимы не только для повышения качества образования, но и для развития научных исследований и обеспечения социального равенства в обществе. Сложность и разнообразие финансирования системы высшего образования, особенно моделей, используемых в разных странах, а также особенности их влияния ещё больше повышают актуальность данной темы.

Например, в Германии, хотя обучение в государственных университетах является бесплатным, существуют расходы на проживание и другие сопутствующие издержки [2], в то время как плата за обучение в США и Великобритании значительно различается [3]. Наряду с расширением доступности высшего образования в развивающихся странах, таких как Узбекистан, сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования системы финансирования, развития кадрового потенциала, модернизации современной инфраструктуры и повышения соответствия требованиям рынка труда [1], [6]. Поэтому важно изучить передовой опыт развитых стран и адаптировать его к местным условиям.

Основная цель данного исследования — провести углублённый анализ теоретических и практических аспектов финансовых отношений в системе высшего образования развитых стран, оценить их влияние

на качество образования, научные исследования и социальную справедливость. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: во-первых, изучить теоретические основы и базовые концепции финансовых отношений в высшем образовании; во-вторых, определить основные источники и механизмы финансирования высшего образования в развитых странах; в-третьих, проанализировать влияние финансовых отношений на качество образования, научные исследования и социальную справедливость; в-четвёртых, провести сравнительный анализ финансовых моделей в отдельных развитых странах; в-пятых, рассмотреть будущие тенденции и вызовы в сфере финансовых отношений в высшем образовании. Решение этих задач позволит всесторонне изучить финансовые модели развитых стран и оценить их эффективность.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Финансовые отношения в системе высшего образования представляют собой сложную и многогранную тему, широко обсуждаемую в современной академической литературе. Исследования в этой области сосредоточены на таких вопросах, как различные модели финансирования высшего образования, их эффективность, качество образования, научные исследования и социальная справедливость. Анализ литературы показывает, что подходы к финансированию высшего образования значительно различаются в зависимости от уровня экономического развития государства, его политической философии и исторических традиций.

Теоретические подходы к финансированию высшего образования в основном основаны на теории человеческого капитала и дискуссии о том, является ли высшее образование общественным или частным благом. Теория человеческого капитала рассматривает инвестиции в образование как инвестиции, приносящие экономические выгоды как отдельному человеку, так и обществу. В этой связи подчёркивается, что финансовые ресурсы, направляемые на высшее образование, важны не только для подготовки квалифицированных специалистов, но и для стимулирования инноваций и обеспечения общего экономического роста [1]. Вместе с тем в литературе отмечается целесообразность комплексного рассмотрения высшего образования, предполагающего учёт не только его экономического значения, но и социальных и культурных функций.

Основные источники и механизмы финансирования высшего образования в развитых странах разнообразны. В целом к этим источникам относятся ассигнования из государственного бюджета, плата за обучение, инвестиции частного сектора, благотворительные фонды и научные гранты. Нигматов и Умурзакова (2020+) утверждают, что эффективные механизмы финансирования в развитых странах, таких как США, Германия, Япония и Южная Корея, способствуют подготовке высококвалифицированных кадров, стимулированию инноваций и содействию социальному прогрессу [1]. Эти страны используют собственные модели финансирования, среди которых широко распространены государственные гранты и субсидии, а также системы льготных студенческих займов [1].

Немецкая система высшего образования, основанная на Болонском процессе, известна своими финансируемыми государством университетами, в которых обучение является бесплатным [2]. Эта модель обеспечивает широкий доступ к образованию и способствует социальному равенству. При этом, несмотря на бесплатное обучение, студенты несут другие расходы, такие как расходы на проживание, медицинскую страховку (примерно 300 евро/семестр), питание (примерно 350 евро/месяц) и семестровый взнос (примерно 100–350 евро) [2]. Высокий уровень конкуренции за места в государственных университетах, где в отдельных случаях на одно место приходится более 25 претендентов, повышает значимость результатов обучения в средней школе [2]. Немецкая система образования включает обязательное школьное образование и уделяет значительное внимание профессиональной подготовке, что создаёт различные возможности для получения высшего образования [4]. Частные университеты, в свою очередь, предлагают больше программ на английском языке, более персонализированный подход и возможность обучения у преподавателей с практическим отраслевым опытом, что повышает их привлекательность для иностранных студентов [2].

Системы высшего образования США и Великобритании значительно отличаются от немецкой модели, особенно в плане платы за обучение. Согласно литературе, в этих двух странах находится более половины лучших университетов мира [3]. В то время как плата за обучение для студентов из Великобритании в 2012 году была ограничена суммой в 9 000 фунтов стерлингов (около 14 300 долларов США), средняя годовая плата в частных университетах США составляет 29 000 долларов США [3]. Эти различия непосредственно влияют на доступность образования и объём финансовых расходов студентов. Продолжительность обучения также различается в этих странах: в Великобритании получение степени бакалавра занимает 3 года, степени магистра — 1 год, а докторской степени — 3–4 года, в то время как в США получение степени бакалавра занимает 4 года, степени магистра — 2

года, а докторской степени — 5–7 лет [3]. Методы преподавания также различаются: в Великобритании преобладают лекционные занятия и итоговые оценки в конце года, тогда как в США распространены системы непрерывного оценивания в малых группах [3].

Влияние финансовых отношений на качество образования, научные исследования и социальную справедливость является одним из центральных вопросов исследований в этой области. Достаточный уровень финансирования необходим для повышения качества образования, создания современной инфраструктуры, привлечения квалифицированных профессоров и преподавателей и развития научных исследований [1]. Расширение объёмов и повышение эффективности использования финансовых ресурсов создают дополнительные возможности для развития кадрового потенциала, модернизации современной инфраструктуры и повышения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда [1]. Поэтому при разработке моделей финансирования особое внимание уделяется механизмам, направленным на повышение качества образования и научного потенциала.

Роль финансовых отношений в обеспечении социальной справедливости является весьма значимой. В системах с высокой платой за обучение, например в США и Великобритании, широко используются механизмы предоставления финансовой помощи студентам, включая гранты, стипендии и студенческие займы. Нигматов и Умурзакова (2020+) отмечают, что в США и Соединённом Королевстве широко распространены государственные гранты и субсидии, а в Германии и США — системы льготных студенческих займов, позволяющие выпускникам погашать свои займы после трудоустройства [1]. Эти механизмы способствуют расширению возможностей получения высшего образования для студентов, нуждающихся в финансовой поддержке.

Опыт развивающихся стран, таких как Узбекистан, также показывает важность системы студенческих займов в обеспечении социального равенства. В Узбекистане система образовательных займов, регулируемая Постановлением Кабинета Министров № 318 от 2001 года, позволяет полностью погасить сумму договора [5]. Для сирот, лиц, покидающих «Дома Мехрибонлик», и лиц с ограниченными возможностями с детства из групп I или II процентные ставки составляют ноль процентов, а для других студентов они ограничены ставкой рефинансирования Центрального банка (в настоящее время 14 %) [5]. Эта система включает важные льготы, такие как 50 %-ное субсидирование процентной ставки из Государственного фонда содействия занятости для студентов из малообеспеченных семей [5].

Займ Всемирного банка в размере 250 миллионов долларов США, предоставленный Узбекистану в рамках программы «ЭдуИмкон», также направлен на модернизацию системы студенческого финансирования и расширение доступа к образовательным займам для малообеспеченных семей и женщин [6]. Программа расширит доступ к высшему, техническому и профессиональному образованию для 600 000 молодых людей, 80 % из которых будут представителями малообеспеченных семей и женщинами [6]. Эти примеры наглядно демонстрируют потенциал финансовых механизмов, которые также используются в развитых странах, для повышения социальной интеграции.

Сравнительный анализ финансовых моделей показывает, что каждая система обладает своими особенностями и потенциальными преимуществами. Немецкая модель обеспечивает широкий доступ к образованию при значительном участии государства в его финансировании и предполагает необходимость эффективного распределения бюджетных ресурсов между университетами. Модели США и Великобритании, в свою очередь, обеспечивают университетам более высокий уровень финансовой самостоятельности за счёт платы за обучение и привлечения частных инвестиций, при этом важную роль приобретают механизмы финансовой поддержки студентов и обеспечения доступности высшего образования [3]. Поэтому в этих странах поддерживается баланс посредством систем финансовой поддержки, включая гранты и займы [1].

В литературе также обсуждаются будущие тенденции и вызовы в сфере финансовых отношений в высшем образовании. Глобализация, цифровизация и меняющиеся требования рынка труда требуют от высших учебных заведений гибкости и внедрения новых моделей финансирования. Роль частного сектора в финансировании высшего образования возрастает, что способствует развитию механизмов государственно-частного партнёрства [1]. Вопрос обеспечения устойчивости и оптимизации долговой нагрузки в системах финансирования студентов, особенно в кредитных системах, сохраняет свою актуальность. Тот факт, что узбекская программа «ЭдуИмкон» также направлена на обеспечение финансовой устойчивости и привлечение дополнительного частного капитала, является проявлением данной тенденции [6].

В заключение анализ литературы по данной теме показывает сложность и многообразие финансовых отношений в системе высшего образования развитых стран. Каждая модель обладает своими особенностями и преимуществами, а их влияние на качество образования, научные исследования и социальную справедливость требует комплексного изучения. Существующие исследования преимущественно сосредоточены на моделях финансирования отдельных стран, что

создаёт возможности для дальнейшего углубления сравнительного анализа и всесторонней оценки общего воздействия различных финансовых механизмов. Данное исследование направлено на развитие указанного научного направления и разработку практических рекомендаций по совершенствованию политики финансирования высшего образования посредством всестороннего изучения финансовых моделей развитых стран и оценки их эффективности.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью данного исследования является проведение углублённого анализа финансовых отношений в системе высшего образования развитых стран с использованием качественных и количественных методов исследования. Основная задача исследования заключается в оценке влияния финансовых отношений на качество образования, научные исследования и социальную справедливость, а также в разработке рекомендаций по адаптации передового опыта развитых стран к условиям Узбекистана.

В основе исследования лежит сравнительно-аналитический подход. На примере отдельных развитых стран — США, Германии, Японии и Южной Кореи — всесторонне изучаются различные модели финансирования высшего образования, их особенности и преимущества, а также их влияние на систему образования. Эти страны имеют различные экономические и политические системы и применяют собственные подходы к финансированию высшего образования, что предоставляет обширный материал для сравнительного анализа. Например, в Германии преобладает система, в значительной степени финансируемая государством и предусматривающая бесплатное обучение [2], в то время как в США и Великобритании значительную роль играют плата за обучение и развитые системы финансовой помощи [3].

Обзор научной литературы. Рассмотрены научные статьи, монографии, диссертации и материалы конференций по вопросам финансирования высшего образования, экономического развития, образовательной политики и социальной справедливости. В частности, в качестве основных источников используются работы таких авторов, как Нигматов и Умурзакова (2020+) [1], а также исследования систем высшего образования Германии [2], [4], США и Великобритании [3].

Официальные отчёты и статистические данные. Рассматриваются отчёты международных организаций, в частности Всемирного банка, ОЭСР и ЮНЕСКО, данные национальных министерств образования и статистических ведомств, а также финансовые отчёты университетов. Эта информация позволяет определить количественные показатели, такие как источники финансирования, структура затрат, количество студентов, показатели трудоустройства выпускников и расходы на научные исследования.

Законодательные и политические документы. Изучаются законы, решения правительств, стратегические программы и политические документы выбранных стран, регулирующие вопросы финансирования высшего образования. Эти документы позволяют определить правовые и институциональные основы финансовых отношений.

Сравнительный анализ. Специфические особенности и преимущества моделей финансирования высшего образования выбранных развитых стран изучаются в сравнительном аспекте. Анализ включает определение относительной доли таких источников финансирования, как государственный бюджет, плата за обучение, инвестиции частного сектора, благотворительные фонды и исследовательские гранты, а также изучение механизмов финансовой помощи, включая студенческие займы, гранты и стипендии [1].

Качественный анализ. Влияние финансовых отношений на качество образования, научных исследований и социальную справедливость оценивается с использованием качественного подхода. Анализ охватывает такие факторы, как доступ к образованию, методики преподавания, актуальность учебных программ, развитие научного потенциала и уровень равенства между социальными группами. Например, анализируется роль немецкой модели в обеспечении социального равенства [2], а также эффективность моделей США и Великобритании в обеспечении высокого качества образования [3].

Статистический анализ. На основе имеющихся статистических данных выявляются взаимосвязи между финансовыми показателями, в частности расходами на образование относительно ВВП и объёмом финансирования в расчёте на одного студента. Данный анализ позволяет выявить корреляционные связи между уровнем финансирования и результатами образования, включая уровень трудоустройства выпускников и количество научных публикаций.

SWOT-анализ. Определяются сильные стороны, перспективные направления, возможности развития и внешние факторы каждой модели финансирования. Данный анализ позволяет комплексно оценить внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на функционирование каждой модели.

Изучение теоретических основ. Подробно рассматриваются теоретические основы финансовых отношений в высшем образовании, теория человеческого капитала и научная дискуссия о высшем

образовании как общественном и частном благе. На данном этапе определяются основные концепции и подходы к исследуемой теме.

Таким образом, совокупное применение сравнительно-аналитического, качественного, статистического и SWOT-методов, а также анализа научной литературы, официальной статистики и нормативно-правовых документов обеспечивает комплексный подход к исследованию финансовых отношений в системе высшего образования развитых стран.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ опыта развитых стран. Подробно изучаются основные источники финансирования высшего образования — государственный бюджет, плата за обучение, средства частного сектора и гранты, а также соответствующие финансовые механизмы — студенческие кредиты, стипендии и субсидии — в таких странах, как США, Германия, Япония и Южная Корея [1]. Особое внимание уделяется специфике немецкой системы высшего образования [2], [4] и различиям между моделями США и Великобритании [3].

Оценка влияния финансовых отношений. Анализируется влияние моделей финансирования на качество образования, включая учебные планы, методы обучения и инфраструктуру; научные исследования, включая инновации, патенты и научные публикации; а также социальное равенство, включая доступ к образованию и социальную мобильность. На данном этапе рассматривается роль механизмов финансовой поддержки, таких как студенческие кредиты, в обеспечении социального равенства, особенно на примере Узбекистана [5], [6].

Сравнительный анализ и синтез. Проводится сравнительный анализ финансовых моделей выбранных стран, выявляются их характерные особенности, преимущества и перспективные направления развития. На основе результатов данного анализа формулируются общие выводы и осуществляется синтез полученных результатов.

Будущие тенденции и рекомендации. Рассматриваются перспективные тенденции развития финансовых отношений в высшем образовании, включая глобализацию, цифровизацию и развитие государственно-частного партнёрства. На основе проведённого анализа разрабатываются практические рекомендации для развивающихся стран, таких как Узбекистан, с учётом передового опыта развитых государств. В частности, анализируется значение таких инициатив, как программа «ЭдуИмкон», для модернизации системы финансирования и расширения доступа к образовательным кредитам для малообеспеченных семей и женщин [6].

Исследование в основном опирается на вторичные данные, доступность и качество которых определяют возможности проведения сравнительного анализа. Разнообразие экономических, политических и культурных условий различных стран обуславливает необходимость учёта национальной специфики при сопоставлении моделей финансирования и их адаптации к другим условиям. Выбранные для исследования страны — США, Германия, Япония и Южная Корея — представляют различные и уникальные модели финансирования, поэтому их анализ формирует содержательную основу для комплексного понимания исследуемой темы.

Результаты исследования позволяют выявить эффективные модели финансирования высшего образования в развитых странах и оценить их влияние на качество образования, научные исследования и социальную справедливость. Кроме того, на основе полученных результатов формируются практические рекомендации по совершенствованию финансовых отношений в системе высшего образования развивающихся стран, в том числе Узбекистана.

Предлагаемые рекомендации направлены на диверсификацию источников финансирования, совершенствование механизмов финансовой поддержки и обеспечение устойчивого развития высшего образования. Результаты исследования могут служить информационно-аналитической основой для лиц, принимающих решения в сфере высшего образования, исследователей и других заинтересованных сторон.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Углублённый анализ финансовых отношений в системе высшего образования развитых стран показывает, что разнообразие моделей финансирования непосредственно влияет на качество образования, развитие научных исследований и обеспечение социальной справедливости. Такие страны, как Германия, обеспечивают широкий доступ к образованию благодаря бесплатному обучению, в то время как США и Великобритания поддерживают финансовую самостоятельность университетов за счёт платы за обучение, одновременно развивая механизмы финансовой поддержки студентов.

В перспективе важное значение будут иметь диверсификация источников финансирования, укрепление государственно-частного партнёрства и внедрение устойчивых систем, направленных на оптимизацию финансовой нагрузки на студентов. Данное исследование формирует основу для разработки практических рекомендаций по совершенствованию политики финансирования высшего образования в развивающихся странах, таких как Узбекистан, посредством изучения и адаптации передового опыта развитых стран.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муродова М. А. Зарубежный опыт финансирования системы высшего образования и его применение в Узбекистане // Экономика и инновационные технологии. — 2020. — № 6. — С. 25–37. — URL: http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/6_2020/Murodova.pdf
2. Алимova Н. А., Ахмедова Д. А. Направления совершенствования механизмов государственно-частного партнёрства в системе высшего образования // Экономика и инновационные технологии. — 2022. — № 1. — С. 121–133. — URL: http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/1_2022/Alimova_Akhmedova.pdf
3. Холматов Ш. Б., Холматова Д. Б. Актуальные вопросы обеспечения финансовой стабильности высших учебных заведений // Финансовые исследования. — 2023. — № 2. — С. 101–115. — URL: <https://moliyaviy-tadqiqotlar.uz/index.php/journal/article/view/106>
4. Вахобов А. В., Холматов Ш. Б., Холматова Д. Б. Финансирование и финансовое управление высшими учебными заведениями : учебник. — Ташкент : Экономика-Финансы, 2022.
5. Абдухалилов А. А., Худойбердиева Н. М. Зарубежный опыт финансирования системы высшего образования и возможности его применения в Узбекистане // Экономика и инновационные технологии. — 2021. — № 4. — С. 105–117. — URL: http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/4_2021/Abdukhaliyov_Khudoyberdiyeva.pdf
6. Ахмедова Д. А. Направления формирования и эффективного использования финансовых ресурсов высших учебных заведений // Экономика и инновационные технологии. — 2023. — № 1. — С. 110–120. — URL: http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/1_2023/Akhmedova.pdf
7. Холматов Х. Х. Пути совершенствования механизмов финансирования системы высшего образования (на примере Узбекистана) : автореф. дис. ... д-ра философии (PhD) по экономическим наукам. — Ташкент, 2021. — URL: <http://oak.uz/files/diss/2021/11/170421000001-2021-02-09-09-54-15-442-avtoreferat.pdf>

Proofreader: Xondamir Ismoilov
Layout and Designer: Hasan Maqsudov

2026. № 9

© When materials are reproduced, the ECONOSCITECH-INTEGRATION journal must be cited as the source. Authors are responsible for the accuracy of the information in materials and advertisements published in the journal. Editorial opinions may not always align with those of the authors. Submitted materials will not be returned to the editorial office.

To publish articles in this journal, you may submit articles, advertisements, stories, and other creative materials through the following links. Materials and advertisements are published on a paid basis.

You may subscribe to the journal at any time using the following details. Once subscribed, please send a screenshot or photo of your payment confirmation to our Telegram page @iqtisodiyot_77. Based on this, we will send the latest issue of the journal to your address each month.

Our address: Tashkent city, Yunusobod district, 19th block, House 17.

